

Video-Interaktions-Diagnostik (VID)

Thema: „ Was will das Kind, was braucht es?“

- Mit Video und Basiskommunikation den Bedürfnissen des Kindes auf der Spur - Eine Einführung in die Video-Interaktions-Diagnostik (VID)

Video-Interaktions-Diagnostik (VID) als **ressourcenorientierte Prozessdiagnostik** dient mit Unterstützung von Videoaufnahmen in alltäglichen Situationen dazu, den Entwicklungsstand und – bedarf des Kindes im alltäglichen Kontext zu erheben.

Durch die Analyse der Videoaufnahmen und mit Hilfe von Präsentationen in u.a. Hilfeplangesprächen, Teamkonferenzen, Eltern– und Mitarbeitergesprächen sowie in der Schule wird der Ist-Stand und der Entwicklungsbedarf in den Lebensfeldern des Kindes mikro-analytisch erfasst und dokumentiert.

Vor dem Hintergrund der Erkenntnisse der Basiskommunikation (dem universellen Muster gelungenen Kontakts) beschäftigt sich die Videoanalyse konkret und ressourcenorientiert mehrdimensional mit den Kommunikations– und Interaktionsmustern, dem Bindungsverhalten, dem Entwicklungsstand und dem Förderbedarf des Kindes durch die betreuenden Personen.

Alle beteiligten Fachkräfte und die Eltern haben auf diese Weise den gleichen Informationsstand, formulieren aufeinander abgestimmte Ziele und unterstützen die Förderung des Kindes aus ihrer Profession heraus.

Das Erreichen der Ziele kann **positiv am Bild überprüft** werden.

Darüber hinaus wird im stationären und teilstationären Setting die **Optimierung des pädagogischen Alltags** Bild für Bild nachvollziehbar. VID arbeitet mit den Prinzipien des Video-Home-Trainings (SPIN)[®], vor allem der Nutzung von positiven Bildern als methodischem Ansatz und der Philosophie des **Empowerments**.

In diesem 2-tägigen Kurs werden die Grundlagen und die Arbeitsweise der VID vermittelt. Anhand von Lehrfilmen, interaktiven Informationsphasen, kleinen Übungen und Rollenspielen wird der Ansatz erfahrbar.

Fälle und Videoaufnahmen der Teilnehmer können im Kurs mit VID bearbeitet werden.

Dieser Kurs wird als Baustein für die Weiterbildung zum Video-Interaktions-Diagnostiker (SPIN) anerkannt. Bei Interesse wird eine regionale Weiterbildungsgruppe gebildet. Informationen bei der Referentin.

<u>Zielgruppe:</u>	Pädagogische Fachkräfte aus (teil-)stationären Einrichtungen, ambulanten Hilfen, KiTas, Pflegeeltern,
<u>Teilnehmerzahl:</u>	Max. 15
<u>Dauer:</u>	2 Tage
<u>Honorar:</u>	€ 700,-/Tag
<u>Terminvorschläge:</u>	nach Absprache